



Date: 10-05-2025

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 PM

PARTIE – A

Répondez à QUATRE questions au choix.

4 × 10 = 40 Points

1. A. Complétez avec un mot interrogatif.

- a) ____ vient avec moi ?
- b) ____ ça va ?
- c) ____ coûtent ces chaussures ?
- d) ____ vous rangez le dénoyauteur ?
- e) ____ tu commences à travailler ?

B. Complétez les phrases avec l'expression du temps.

Il n'y a pas de vol pour Vilnius...

- a) ____ 13h30
- b) ____ hiver
- c) ____ 5 janvier
- d) ____ août
- e) ____ dimanche

2. A. Accordez les adjectifs et mettez-les à la bonne place.

Le musée volcanologique de Saint-Pierre est le musée (premier) ouvert en Martinique en 1933. Aujourd'hui, plus de vingt musées (original) vous permettent de découvrir cette île (exceptionnel). La Martinique, c'est une île (petit) (magnifique) des Caraïbes.

B. Complétez les phrases avec pendant ou depuis.

- a) Cette église a été détruite _____ la Révolution française.
- b) _____ combine de temps l'opéra est-il fermé au public ?
- c) J'ai attendu ce groupe _____ deux heures, et il n'est pas venu.
- d) Dépêchez-vous, votre guide vous attend _____ une heure dans le hall de l'hôtel !
- e) On leur a volé leur passeport _____ la visite.

3. A. Mettez à la forme négative.

- a) Matteo écaille souvent les poissons.
- b) Tu fais toujours la même recette.
- c) Il y a beaucoup de monde aujourd'hui.
- d) Anne et Clara veulent tout goûter.
- e) Il y a encore de l'espadon.

B. Complétez avec les adjectifs possessifs.

- a. Les plateaux repas des enfants.
_____ plateaux repas.
- b. La carte d'embarquement du passager.
_____ carte d'embarquement.
- c. Le manuel d'annonces des hôtesses de l'air.
_____ manuel d'annonces.
- d. Le billet d'avion de Marie.
_____ billet d'avion.
- e. Les clients de la compagnie EuropAir.
_____ clients.

4. A. Transformez à l'indicatif présent.

- a) Attendre le guide (tu) - ____
- b) Aller à l'aéroport (elle) - ____
- c) Vouloir parler à Henri (ils) - ____
- d) Épeler le nom de l'agence de voyages (vous) - ____
- e) Pouvoir parler français (tu) - ____

B. Conjuguez à l'impératif.

- a. (finir) la salade (vous)
- b. (Détailler) les pommes (tu)
- c. (Mettre) ce tablier (tu)
- d. (faire) attention aux mains avec le four (vous)
- e. (prendre) les pamplemousses (nous)

5. A. Mettez le verbe entre parenthèses au futur proche.

- a) Nous ____ (manger) au restaurant aujourd'hui.
- b) Vous ____ (ne pas travailler) cette semaine ?
- c) Est-ce que le séminaire ____ (commencer) demain ?
- d) Je ____ (participer) à la visite de ce lundi.
- e) On ____ (faire) l'Autriche cette année.

B. Mettez les verbes au futur.

- toi, tu (laver) les fruits. Moi, je (rincer) les légumes.
- Nous (éplucher) les aubergines. Il (falloir) un couteau.
- Vous (dénoyer) les pruneaux.

6. A. Mettez les phrases dans l'ordre.

- a) Mélanger les ingrédients avec un fouet.
- b) Réunir la farine et les œufs dans une calotte.
- c) Ajouter du lait.
- d) Laisser reposer la pâte.
- e) Mettre une pincée de sel.

B. Répondez aux questions suivantes en employant le passé récent.

- a) Les touristes anglais sont arrivés ?
- b) Vous avez dîné ?
- c) Tom est parti pour Londres ?
- d) Elles sont rentrées de discothèque ?
- e) Tu as fini de remplir ton questionnaire ?

7. Nommez cinq fruits secs et cinq légumes.

8. Interrogation : Pour chaque demande d'information, formulez une question :

A LA GARE:

- a) la destination
- b) nombre de voyageurs
- c) réduction
- d) classe
- e) mode paiement.

PARTIE – B

Répondez à TROIS questions au choix.

3 × 20 = 60 Points

9. Complétez le dialogue avec les questions.

-Bonjour, je voudrais réserver deux places pour un Paris-Nevers.
_____ ?

- Le 14 mai.
 -Bien, _____ ?
 - En fin d'après-midi, vers 17 ou 18 heures.
 -J'ai un départ de Paris gare de Lyon à 17h27, arrivée à Nevers à 19h24, ou un autre départ à 18h10 avec une arrivée à 20h05. _____ ?
 -Je prends le train de 17h27.
 - _____ ?
 -Deux. Deux adultes.
 -Donc deux places Paris-Nevers. _____ ?
 - Oui, nous avons la carte de réduction 12-25 ans.
 - _____ ?
 - Oui, deux cartes 12-25.
 - _____ ?
 - En seconde classe.
 - _____ ?
 -Non fumeur.
 - _____ ?
 -Un aller simple, s'il vous plaît.
 -Bien, dans ce train vous bénéficiez d'une réduction de 50%. Le prix total des deux billets est de 28,80 euros.
 - _____ ?
 -En espèces.

10. A. Lisez ce document et répondez aux questions.

Pour une fois, on annonce des chiffres plutôt réjouissants : les Français consomment moins de cigarettes. Les jeunes aussi. Entre 2001 et 2005, il y a eu deux fois moins de fumeurs chez les 12-19 ans, dans les collèges et lycées de Paris. Dans toute la France et en Europe, des collégiens se mobilisent avec le concours « Classes Non Fumeurs »

Une Traité international :

Comme chaque année, le 31 mai est la journée mondiale sans tabac. En 2005, elle met en valeur les personnes qui travaillent dans la santé et qui peuvent aider les fumeurs à arrêter. Dans le monde, il y a encore du travail : 4,9 millions de personnes meurent chaque année à cause du tabac. Alors 192 pays ont adopté le premier traité international pour réduire le tabagisme (le fait de fumer). Il est appliqué depuis février 2005. En France, depuis 2003, on a déclaré la guerre au tabac qui tue 66 000 personnes par an.

La guerre au tabac :

La principale mesure est la forte augmentation du prix des cigarettes. En plus, depuis 2003, les moins de 16 ans n'ont pas le droit d'acheter des cigarettes. Et les dangers du tabac sont expliqués dans des campagnes de publicité.

Des résultats sont obtenus mais une enquête montre que l'âge de la première cigarette est de 11 ans. Enfin, 29% des enfants déclarent fumer, simplement parce qu'ils s'ennuient...

Tout cela reste bien inquiétant.

Le Courrier de l'Ouest

18 mai 2015

Les questions :

- a. De quel type de texte s'agit-il ?
- b. On y parle :
 - i. de la consommation de tabac.
 - ii. des dangers de la cigarette.
 - iii. des marques de cigarettes.
 - iv. de la culture du tabac.
- c. Ecrivez trois noms de ce texte.

B) Faites des phrases.

- i. une rondelle de....
- ii. un quartier de...
- iii. une tranche de...
- iv. une peau de...
- v. une queue de...

11. A. Les mots de chaque phrase sont collés les uns aux autres. Séparez les mots, rétablissez la ponctuation et la présentation.

ObjectDemanded'informationMadameMonsieurJedésireséjournerdeuxsemainesen
juilletdansvotrérégionJepartiraiavecmesdeuxfillesdequinzeetdixseptansNousaimons
marcheretdécouvrirelanatureNouscherchonsunhébergementpourtroispersonneschez
l'habitantouunelocationpourdeuxsemainespastropchèreMercidenousadresserdespropositions
d'hébergementetderandonnéesDansl'attentedevotreréponseJevouspried'agréerMadame
Monsieurl'expressiondemessincèressalutationsCharlotteBoyer.

B. Faites des phrases.

- a) défense de
- b) interdiction de
- c) on doit...
- d) il ne faut pas...
- e) on préfère....

12. A. Écrivez les formules de restauration.

B. Écrivez les règles dans la cuisine

13. Écrivez la recette de crêpe.

14. Imaginez que vous travaillez dans un hôtel. Présentez-vous, votre poste et votre travail. Les heures de votre travail etc.

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$